

SESIÓN DE FORMACIÓN			
JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA			
ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS			
2025			
PARQUE:	COLEGIO GUSTAVO MORALES MORALES	NOMBRE DE FORMADOR	DERLY MILENA GOMEZ GOMEZ
FECHA:	4-5/2/2025	GESTOR IED	CLAUDIA ARBOLEDA
		SESIÓN Nº:	1
LOCALIDAD	SUBA	FECHA:	4-5/2/2025
ZONA:	1	HORA:	09:00 A 12:00
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO:			
MOTRÍZ:	Comprende y desarrolla las temáticas propuestas para reconocer las formas de movimiento.		
COGNITIVA:	Reconoce diversos movimientos propios del cuerpo en diferentes contextos.		
PSICOSOCIAL:	Fomentar la conciencia emocional en los NNAJ mediante una actividad física y dinámica que les permita identificar y experimentar las señales físicas que genera cada emoción, promoviendo la comprensión de las emociones en situaciones cotidianas.		
LÚDICA:	Utiliza las actividades lúdicas y didácticas como medio de comprensión e interiorización de los contenidos		
TEMA GENERAL:	CUERPO Y MOVIMIENTO		
MATERIALES:	PELOTAS, AROS.		
ACTIVIDADES A DESARROLLAR			
FASE INICIAL:	Se dará la bienvenida a los estudiantes, se realizara el llamado a lista. Se Informará a los estudiantes que para esta semana desde el enfoque psicosocial estaremos trabajando las habilidades socioemociones en la practica deportiva. Se inicia la sesión con movilidad articular iniciando desde el tren superior y finalizamos con tren inferior. Luego ubicaremos seis aros esparcidos por la cancha y a cada aro se le asignará un color. Los estudiantes se desplazaron por toda la cancha y cuando La Docente diga algún color los estudiantes deben correr a ubicarse en el aro		
FASE CENTRAL:	Juego de los nombre; realizaremos un circulo y tendremos una pelota; iniciaremos rotando una pelota y pasando a los compañeros sin repetir el nombre de compañeros, el objetivo es que la pelota rote por todos los compañeros. Realizaremos juego de las frutas, iniciaran ubicándose con una pareja y a esa pareja le designaremos el nombre de una fruta ejemplo manzana, luego diremos otra fruta y deberá buscar otra pareja, pero incorporaremos una forma de buscarse con esa pareja ejemplo, saltando en un solo pie, luego diremos banano y debe buscarse con su pareja realizando saltos a pie junto etc. así con varias frutas y varias formas de desplazamiento; el objetivo es que los niños se relacionen entre si e identifiquen quien era su pareja que corresponde a cada fruta y movimiento. 1 x 1 desplazamiento en circuito estudiante 1 y dos a la señal salen y hacen el circuito desplazándose a velocidad y agilidad, el primero que llegue al circulo central y tome el balón. Se ubicaran 2 balones en el piso en el centro de la cancha, cuando suene el silbato saldrán 2 estudiantes al tiempo a recoger balón. Se ubicaran por parejas, estarán frente a frente y en el centro tendrán un cono por parejas, el docente estará diciendo diferentes partes del cuerpo y cuando diga centro el primero que tome el cono gana el punto.		
RETO:	Realizar desplazamientos a pie junto a lo largo de la cancha sin parar en el recorrido.		
FASE FINAL :	Realizaremos estiramientos dirigidos de tren inferior y tren superior, luego realizaremos retroalimentacion de la sesion realizada por medio de preguntas orientadoras, lograron desarrollar actividad, en que momento se le dificulto realizar las actividades?, que emociones desarrollo en la clase.		

OBSERVACIONES:	
----------------	--

SESIÓN DE FORMACIÓN			
JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA			
ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS			
2025			
PARQUE:	COLEGIO GUSTAVO MORALES MORALES	NOMBRE DE FORMADOR	DERLY MILENA GOMEZ GOMEZ
FECHA:	6-7/2/2025	GESTOR IED	CLAUDIA ARBOLEDA
		SESIÓN Nº:	1
LOCALIDAD	SUBA	FECHA:	6-7/2/2025
ZONA:	1	HORA:	09:00 A 12:00
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO:			
MOTRÍZ:	Dominó e identificó como puedo desarrollar desde el juego mis habilidades básicas .		
COGNITIVA:	Establece con facilidad interiorización en los diferentes movimientos para el logro de pasar y recepción de objetos sin dificultad.		
PSICOSOCIAL:	Fomentar la conciencia emocional en los NNAJ mediante una actividad física y dinámica que les permita identificar y experimentar las señales físicas que genera cada emoción, promoviendo la comprensión de las emociones en situaciones cotidianas.		
LÚDICA:	Utiliza las actividades lúdicas y didácticas como medio de comprensión e interiorización de los contenidos		
TEMA GENERAL:	HABILIDADES BASICAS		
MATERIALES:	HABILIDADES BASICAS		
ACTIVIDADES A DESARROLLAR			
FASE INICIAL:	Se dará la bienvenida a los estudiantes. se realizara el llamado a lista. Se Informará a los estudiantes que para esta semana desde el enfoque psicosocial estaremos trabajando las habilidades sociemocionales en los niños. Se inicia la sesión con movilidad articular iniciando desde el tren superior y finalizamos con tren inferior. Realizaremos de calentamiento juego de congelados infinitos, consiste en que todos los niños estarán ubicados en un espacio determinado y todos podrán congelarse entre si, pero si a mi me congelan solo me podre levantar o descongelarme cuando el niño o niña que me congelo a mi sea congelado. Deben estar atentos de saber quien fue la		
FASE CENTRAL:	Parejas: iniciaran por parejas lanzándose una pelota a una distancia de un metro, realizaran lanzamientos con mano derecha, mano izquierda y con ambas manos, la recepción también se realizara con las dos manos. Luego invitaremos a otra pareja para realizar el ejercicio con dos pelotas y con mas compañeros. Esta actividad la vamos a realizar con las mismas instrucciones pero desplazándonos, de espaldas, lateral y de frente, siempre enfatizando en el lanzamiento y recepción de la pelota. realizaremos dos filas y nos ubicaremos frente a frente, realizaremos el pase de un balón con ambas manos y a una distancia de 3 metros, se deberá lanzar el balón con ambas manos y recepcionarlo sin dejarlo caer; cada vez que pase y reciba el balón deberá pasar al final de la fila. Realizaremos dos filas ubicados frente a frente a un compañero y ahora realizaremos el pase del balón en zig-zag. Deberá estar atento a pasar y recibir el balón sin dejarlo caer. luego realizaremos el ejercicio desde sentados con la misma distancia e incorporando mas pelotas y balones. Desarrollaremos actividad carrera de las emociones, realizaremos un circuito y realizaremos la retroalimentacion y preguntaremos en que momento de la actividad se evidencio la alegría, la tristeza, el miedo y la Ira. se le explicara a los niños la importancia de reconocer y validar nuestras emociones.		
RETO:	Realizar desplazamientos a pie junto a lo largo de la cancha sin parar en el recorrido.		
FASE FINAL :	Realizaremos estiramientos dirigidos de tren inferior y tren superior, luego realizaremos retroalimentacion de la sesion realizada por medio de preguntas orientadoras, lograron desarrollar actividad, en que momento se le dificulto realizar las actividades?, que emociones desarrollo en la clase.		

OBSERVACIONES:	
----------------	--

SESIÓN DE FORMACIÓN			
JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA			
ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS			
2025			
PARQUE:	COLEGIO GUSTAVO MORALES MORALES	NOMBRE DE FORMADOR	DERLY MILENA GOMEZ GOMEZ
FECHA:	11-12/2/2025	GESTOR IED	CLAUDIA ARBOLEDA
		SESIÓN Nº:	1
LOCALIDAD	SUBA	FECHA:	11-12/2/2025
ZONA:	1	HORA:	09:00 A 12:00
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO:			
MOTRÍZ:	Comprende y desarrolla las temáticas propuestas para reconocer las formas de movimiento.		
COGNITIVA:	Reconoce diversos movimientos propios del cuerpo en diferentes contextos.		
PSICOSOCIAL:	Fomentar la conciencia emocional en los NNAJ mediante una actividad física y dinámica que les permita identificar y experimentar las señales físicas que genera cada emoción, promoviendo la comprensión de las emociones en situaciones cotidianas.		
LÚDICA:	Utiliza las actividades lúdicas y didácticas como medio de comprensión e interiorización de los contenidos		
TEMA GENERAL:	CUERPO Y MOVIMIENTO		
MATERIALES:	AROS, CONOS, PELOTAS, LAZOS		
ACTIVIDADES A DESARROLLAR			
FASE INICIAL:	Se dará la bienvenida a los estudiantes. se realizara el llamado a lista. Se Informará a los estudiantes que para esta semana desde el enfoque psicosocial estaremos trabajando las habilidades sociemocionales en los niños. Se inicia la sesión con movilidad articular iniciando desde el tren superior y finalizamos con tren inferior.Se inicia la sesión con movilidad articular iniciando desde el tren superior y finalizamos con tren inferior. Luego ubicaremos seis aros esparcidos por la cancha y a cada aro se le asignará un color. Los estudiantes se desplazaron por toda la cancha y cuando La Docente diga algún color los estudiantes deben correr a ubicarse en el aro.		
FASE CENTRAL:	Juego de los nombre; realizaremos un circulo y tendremos una pelota; iniciaremos rotando una pelota y pasando a los compañeros sin repetir el nombre de compañeros, el objetivo es que la pelota rote por todos los compañeros. Realizaremos juego de las frutas, iniciaran ubicándose con una pareja y a esa pareja le designaremos el nombre de una fruta ejemplo manzana, luego diremos otra fruta y deberá buscar otra pareja, pero incorporaremos una forma de buscarse con esa pareja ejemplo, saltando en un solo pie, luego diremos banano y debe buscarse con su pareja realizando saltos a pie junto etc. así con varias frutas y varias formas de desplazamiento; el objetivo es que los niños se relacionen entre si e identifiquen quien era su pareja que corresponde a cada fruta y movimiento. 1 x 1 desplazamiento en circuito estudiante 1 y dos a la señal salen y hacen el circuito desplazándose a velocidad y agilidad, el primero que llegue al circulo central y tome el balón. Se ubicaran 2 balones en el piso en el centro de la cancha, cuando suene el silbato saldrán 2 estudiantes al tiempo a recoger balón. Se ubicaran por parejas, estarán frente a frente y en el centro tendrán un cono por parejas, el docente estará diciendo diferentes partes del cuerpo y cuando diga centro el primero que tome el cono gana el punto.		
RETO:	Realizar desplazamientos a pie junto a lo largo de la cancha sin parar en el recorrido.		
FASE FINAL :	Realizaremos estiramientos dirigidos de tren inferior y tren superior, luego realizaremos retroalimentacion de la sesion realizada por medio de preguntas orientadoras, lograron desarrollar actividad, en que momento se le dificulto realizar las actividades?, que emociones desarrollo en la clase.		

OBSERVACIONES:	
----------------	--

SESIÓN DE FORMACIÓN			
JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA			
ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS			
2025			
PARQUE:	COLEGIO GUSTAVO MORALES MORALES	NOMBRE DE FORMADOR	DERLY MILENA GOMEZ GOMEZ
FECHA:	13-14/2/2025	GESTOR IED	CLAUDIA ARBOLEDA
		SESIÓN Nº:	1
LOCALIDAD	SUBA	FECHA:	13-14/2/2025
ZONA:	1	HORA:	09:00 A 12:00
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO:			
MOTRÍZ:	Comprende y desarrolla las temáticas propuestas para reconocer las formas de movimiento.		
COGNITIVA:	Reconoce diversos movimientos propios del cuerpo en diferentes contextos.		
PSICOSOCIAL:	Fomentar la conciencia emocional en los NNAJ mediante una actividad física y dinámica que les permita identificar y experimentar las señales físicas que genera cada emoción, promoviendo la comprensión de las emociones en situaciones cotidianas.		
LÚDICA:	Utiliza las actividades lúdicas y didácticas como medio de comprensión e interiorización de los contenidos		
TEMA GENERAL:	CUERPO Y MOVIMIENTO		
MATERIALES:	AROS, CONOS, PELOTAS, LAZOS		
ACTIVIDADES A DESARROLLAR			
FASE INICIAL:	Se dará la bienvenida a los estudiantes. se realizara el llamado a lista. Se Informará a los estudiantes que para esta semana desde el enfoque psicosocial estaremos trabajando las habilidades sociemocionales en los niños. Se inicia la sesión con movilidad articular iniciando desde el tren superior y finalizamos con tren inferior.Realizaremos juego de piedra papel o tijera con desplazamiento: se ubicara una fila de aros en el centro de la cancha y los niños se ubicaran en dos filas al extremo de los aros, deberán desplazarse saltando a pie junto y cuando se encuentre al compañero deberá jugar piedra papel o tijera. El estudiante que gane podrá avanzar y el equipo que pierde debe estar atento a salir corriendo nuevamente a competir con el jugador que gano.		
FASE CENTRAL:	LAZOS: Realizaremos saltos a pie junto con lazo de saltar, el objetivo es que el estudiante aprenda e identifique los movimientos conjuntos que se deben realizar para ejecutar el salto. Cada estudiante debe establecer como meta tratar de realizar 10 saltos. CIRCUITO: Realizaremos un circuito de aros donde realizaremos saltos a pie junto, pie derecho, pie izquierdo, y se ira cambiando la forma de los aros para cambiar la secuencia de movimientos. Realizaremos ejercicios con los mismos aros donde el estudiante se ubique y tenga que avanzar, adelante al lado y atrás. El ejercicio se realizara individual y luego lo realizaremos en equipo para realizar la secuencia sin que los niños se equivoquen. CONOS: Con conos ubicaremos una fila de conos donde los niños deberán pasar saltando por encima de los conos sin derribarlos, luego realizaremos desplazamiento, frontal lateral y zig zag. EMOCIONES: Nos ubicaremos en un circulo y llevaremos diferentes situaciones que los llevara a recordar momentos de tristeza y como lograron cambiar esas emociones, colocaremos una situacion grupal donde un niño iba para el colegio y en el camino se le mejoraron sus cuadernos, su compañera estaba muy triste, que podriamos hacer para ayudarle a que se sienta mejor.		
RETO:	Realizar desplazamientos a pie junto a lo largo de la cancha sin parar en el recorrido.		
FASE FINAL :	Realizaremos estiramientos dirigidos de tren inferior y tren superior, luego realizaremos retroalimentacion de la sesion realizada por medio de preguntas orientadoras, lograron desarrollar actividad, en que momento se le dificulto realizar las actividades?, que emociones desarrollo en la clase.		

OBSERVACIONES:	
----------------	--